

GRUNDVILLKOR

Samtliga grundvillkor måste uppfyllas för att en ansökan ska kunna beviljas leaderstöd. Om ansökan uppfyller grundvillkoren bedöms ansökan enligt urvalskriterierna av Leader Sjuhärads styrelse.

Grundvillkor	Bedömningsgrund
Projektet har genomförandekapacitet	Med ansökan som grund bedöms det finnas rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet samt finansiella och personella resurser knutna till projektet.
Största nyttan av projektets genomförande bedöms tillfalla Leader Sjuhärads område	Leader Sjuhärads område består av Bollebygd, Borås, Herrljunga, Mark, Svenljunga, Tranemo, Ulricehamn och Vårgårda kommuner. Borås centralort utgör undantag då detta område inte räknas som landsbygd. Nyttan av projektet ska till största del tillfalla detta område, sökande kan dock ha sitt säte utanför området.
Projektet är nyskapande	Nyskapande innebär att satsningen är ny, leaderstöd kan inte beviljas till ordinarie drift. Nyskapande kan exempelvis vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter och tjänster, eller nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas, används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang. Nyskapande är inte synonymt med innovation. Projektidén kan vara nyskapande lokalt, i Sjuhärad eller i ett större område.

URVALSKRITERIER: EKOSYSTEMTJÄNSTER

Styrelsen bedömer ansökan enligt nedanstående urvalskriterier. Du kan själv fylla i en egen värdering av din ansökan för att få en indikation på hur goda chanserna är att ansökan kan beviljas stöd. Längst ned summerar du poängen. För att beviljas stöd måste poängen uppnå bifallsnivån.

Urvalskriterium	Bedömningsgrund	Poäng	Egenvärdering
Projektet stärker stödjande, försörjande och/eller reglerande ekosystemtjänster.	Ekosystemtjänster är alla direkta och indirekta bidrag som naturens ekosystem ger oss människor och som bidrar till vårt välbefinnande och livskvalitet. Ekosystemtjänster är alltså grunden för vår välfärd. Många av jordens ekosystem är förstörda eller överutnyttjade.	150 p ges om projektet har som huvudsyfte att stärka ekosystemtjänster.	

	Att stärka ekosystemtjänster innebär exempelvis att använda mark, luft och vatten, planera och bygga på ett sätt som gynnar ekosystemens kapacitet att leverera ekosystemtjänster. Det handlar om att trygga ekosystemens långsiktiga funktion. Exempel på försörjande ekosystemtjänster: matproduktion, energiproduktion, vattenförsörjning Exempel på reglerande ekosystemtjänster: luftrening, pollinering, klimatreglering Exempel på stödjande ekosystemtjänster: skapa och/eller bibehålla möjligheter till biologisk mångfald. De stödjande ekosystemtjänsterna är förutsättningen för att övriga tjänster ska fungera. De ger mer indirekt nytta och ingår också helt eller delvis i andra ekosystemtjänster. Kulturella ekosystemtjänster, exempelvis friluftsliv, hälsa, naturarv och turism, ryms inom insatsområde "Mötesplatser, aktiviteter och nätverk". Urvalskriteriet premierar satsningar som exempelvis: - ökar eller stimulerar biologisk mångfald - skapar oberoende från fossila bränslen - skapar passager för exempelvis kräddjur - långsiktigt gynnar ekosystem och ekosystemtjänster - bidrar till en grön infrastruktur med livsmiljöer och spridningskorridorer för växter och djur. Projektet ska ha som huvudsyfte att stärka en eller flera stödjande, försörjande och/eller reglerande ekosystemtjänster. Målkonflikter kan uppstå mellan olika typer av ekosystemtjänster, styrelsen bedömer huruvida satsningens positiva effekter överväger eventuella negativa.		
Projektet bidrar till kompetensutveckling inom ekosystemtjänster.	Med kompetensutveckling avses exempelvis utbildningar, kurser och föreläsningar som möjliggör ökade kunskaper och/eller färdigheter. I detta fall inom området ekosystemtjänster. Det finns olika typer av ekosystemtjänster, se nedan. Den kompetenshöjande insatsen kan fokusera på en eller flera av dessa. Indelning av ekosystemtjänster med exempel:	Poäng ges i två steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt. Maxpoäng är 200 p. Steg 1, 100 p: Den kompetenshöjande insatsen	

	Försörjande: matproduktion, energiproduktion, vattenförsörjning Reglerande: luftrening, pollinering, klimatreglering Kulturella: friluftsliv, hälsa, naturarv och turism Stödjande: skapa och/eller bibehålla möjligheter till biologisk mångfald. Poäng ges i två steg. Steg ett måste vara uppfyllt för att steg två ska bli aktuellt. Med direkta åtgärder i poängkrav (steg två) avses att gå från kunskap till aktiv handling.	bidrar till ökad kunskap om ekosystemtjänster. Steg 2, 200 p: Den kompetenshöjande, teoretiska, insatsen leder till direkta åtgärder inom projektiden.	
Det finns en plan för fortlöpande drift efter projektiden.	I ansökan ska det beskrivas hur verksamheten kan stå på egna ben efter projektiden. Beroende på projektets art kan olika typer av resurser krävas, exempelvis tid eller pengar.	Hela maxpoängen, 100 p, ges om det i ansökan redogörs för hur driften ska ske efter projektiden.	
Projektet bidrar till hållbar utveckling.	Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv. Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, och att främja hälsa och välmående för alla. Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning. Ekologisk hållbarhet handlar om att minimera all negativ påverkan på miljön och klimatet, att främja och bevara ekosystemens långsiktiga förmåga samt att trygga en god hushållning med våra naturresurser. Steg 1: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet. Steg 2: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet. Steg 3: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre	Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella. Maxpoäng är 150 p. Steg 1, 50 p: Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet. Steg 2, 100 p: Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet. Steg 3, 150 p: Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och minst två av dimensionerna genomsyrar projektet.	

	dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet. Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser. Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.		
Projektet bidrar till minskad miljö- och klimatpåverkan.	Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet minimerar negativ påverkan på miljön och/eller klimatet under genomförandet av projektet. Det kan vara att projektet gör aktiva och medvetna val av exempelvis material, resesätt, tjänster och produkter eller återbruk. Steg 2: Ansökan innehåller en plan för insatser och/eller produkt- och tjänsteutveckling som bidrar till minskad miljö- och/eller klimatpåverkan eller innebär miljöförbättrande åtgärder. Till exempel insatser som bidrar till ökad biologisk mångfald, resurs- och energieffektivisering, förbättrad vattenkvalitet eller kortare leveranskedjor.	Poäng ges i två steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt. Maxpoäng är 100 p. Steg 1, 50 p: Projektet genomförs på ett sätt som minimerar negativ påverkan på miljön och/eller klimatet. Steg 2, 100 p: Projektet genomför miljöförbättrande åtgärder eller insatser som bidrar till att minska miljö- och/eller klimatpåverkan.	
Projektet genomförs i samarbete.	Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samarbete bör ge samordningsvinster, stödja olika utvecklingsbehov eller medföra erfarenhetsutbyte och kompetensöverföring. Ansökan ska beskriva hur berörda deltar i projektet. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor. Steg 1. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.	Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella. Maxpoäng är 150 p. Steg 1, 50 p: Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer. Steg 2, 100 p: Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.	

	Steg 2. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan. Steg 3. Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.	Steg 3, 150 p: Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från samtliga sektorer.	
Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv.	Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området. Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och att lokalt engagemang ska tillvaratas. Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser. Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av den lokala förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad. Steg 2: Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, det vill säga de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. Till exempel genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll. Steg 3: Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter.	Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella. Maxpoäng är 150 p. Steg 1, 50 p: Det finns en lokal förankring av behovet. Steg 2, 100 p: Projektets målgrupp har aktivt deltagit i processen att utforma projektet. Steg 3, 150 p: Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande.	
Poäng enligt egenvärdering:			
Total maxpoäng:			1000
Bifallsnivå:			650