

GRUNDVILLKOR

Samtliga grundvillkor måste uppfyllas för att en ansökan ska kunna beviljas leaderstöd. Om ansökan uppfyller grundvillkoren bedöms ansökan enligt urvalskriterierna av Leader Sjuhärads styrelse.

| Grundvillkor | Bedömningsgrund |
|---|---|
| Projektet har genomförandekapacitet | Med ansökan som grund bedöms det finnas rätt kompetenser, tillräcklig erfarenhet samt finansiella och personella resurser knutna till projektet. |
| Största nyttan av projektets genomförande bedöms tillfalla Leader Sjuhärads område | Leader Sjuhärads område består av Bollebygd, Borås, Herrljunga, Mark, Svenljunga, Tranemo, Ulricehamn och Vårgårda kommuner. Borås centralort utgör undantag då detta område inte räknas som landsbygd. Nyttan av projektet ska till största del tillfalla detta område, sökande kan dock ha sitt säte utanför området. |
| Projektet är nyskapande | Nyskapande innebär att satsningen är ny, leaderstöd kan inte beviljas till ordinarie drift. Nyskapande kan exempelvis vara nya aktiviteter, nya mötesplatser, nya nätverk, produkter och tjänster, eller nya arbetssätt som kan överföras till andra. Det kan även vara en beprövad metod som utvecklas, används av en ny målgrupp eller testas i ett nytt sammanhang. Nyskapande är inte synonymt med innovation. Projektidén kan vara nyskapande lokalt, i Sjuhärad eller i ett större område. |

URVALSKRITERIER: MÖTESPLATSER, AKTIVITETER OCH NÄTVERK

Styrelsen bedömer ansökan enligt nedanstående urvalskriterier. Du kan själv fylla i en egen värdering av din ansökan för att få en indikation på hur goda chanserna är att ansökan kan beviljas stöd. Längst ned summerar du poängen. För att beviljas stöd måste poängen uppnå bifallsnivån.

| Urvalskriterium | Bedömningsgrund | Poäng | Egenvärdering |
|--|--|--|---------------|
| Projektet bedöms skapa en eller flera mötesplatser. | En mötesplats kan vara fysisk eller platsoberoende/digital. En mötesplats möjliggör interaktion mellan deltagare/närvarande och bidrar till ökat välmående/hälsa, kunskapsutbyte och/eller rekreationsvärden. Projektet behöver inte generera en ny mötesplats, det kan även handla om att anpassa en befintlig mötesplats till en ny målgrupp. | Hela maxpoängen, 100 p , ges om det i ansökan tydligt beskrivs att projektet genererar en eller flera mötesplatser. | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>Mötesplatsen ska inte enbart skapas i syfte att genomföra projektet, exempelvis en grupp i sociala medier för aktörer och personer som är inblandade eller samverkar i projektet.</p> <p>I ansökan ska det tydligt beskrivas att projektet förväntas generera en eller flera mötesplatser. Det innebär exempelvis att sökande förklarar mötesplatsens roll i projektet, dess betydelse för området, vilken målgrupp som berörs, anledning till mötesplatsens upprättande och hur detta ska ske.</p> | | |
| <p>Projektet bedöms bidra till nya, bestående, kultur- och/eller fritidsverksamheter.</p> | <p>Kultur- och/eller fritidsverksamheter avser här aktiviteter/arrangemang som är öppna för alla och genomförs med regelbundenhet. Verksamheterna bygger på frivilligt deltagande och kan exempelvis bidra till ökat välmående/hälsa, rekreation och/eller kunskap och färdigheter.</p> <p>Med bestående avses en verksamhet som inte är av tillfällig karaktär utan att det finns en avsikt att den ska fortgå även efter projekttidens slut.</p> <p>I ansökan ska det tydligt beskrivas att projektet förväntas generera en eller flera kultur- och/eller fritidsverksamheter. Det innebär exempelvis att sökande förklarar verksamhetens roll i projektet, dess betydelse för området, vilken målgrupp som berörs, anledning till verksamhetens upprättande och hur detta ska ske.</p> | <p>Hela maxpoängen, 100 p, ges om det i ansökan tydligt beskrivs att projektet genererar en eller flera kultur- och/eller fritidsverksamheter.</p> | |
| <p>Projektet bedöms bidra till nätverk.</p> | <p>Med nätverk avses här stadigvarande kontakter mellan minst tre parter som har mål och/eller intresse gemensamt, där alla parter samverkar och har ett utbyte av att delta. Nätverket har ett syfte och förväntas leva kvar över tid, exempelvis i föreningsform. Nätverket ska inte enbart skapas i syfte att genomföra projektet.</p> <p>Att bidra till nätverk kan innebära att nytt/nya nätverk skapas, eller att befintliga nätverk stärks.</p> <p>I ansökan ska det tydligt beskrivas att projektet förväntas generera ett eller flera nätverk. Det innebär exempelvis att sökande förklarar nätverkets roll i projektet, anledning till nätverkets upprättande eller hur nätverket stärks genom projektet, samt dess betydelse för området.</p> | <p>Hela maxpoängen, 100 p, ges om det i ansökan tydligt beskrivs att projektet genererar ett eller flera nätverk.</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>I ansökan beskrivs hur projektet bidrar till att utmana befintliga normer.</p> | <p>Med normer avses här oskrivna regler, förväntningar och ideal i samhället som vi har att förhålla oss till. Dessa är föränderliga över tid.</p> <p>Att utmana befintliga normer innebär ett normkritiskt förhållningssätt där problematiska normer som begränsar grupperns handlingsutrymme synliggörs och ifrågasätts. Det kan exempelvis handla om insatser som genomförs i syfte att alla människor ska vara inkluderade, trygga och ha samma tillgång till resurser och möjligheter. Ett normkritiskt förhållningssätt förskjuter perspektivet från att acceptera de som avviker från normen till att ifrågasätta föreställningen om vi och dem.</p> <p>Med beskrivning avses att projektsökare tydliggör hur projektet aktivt ämnar arbeta utifrån ett normkritiskt perspektiv.</p> | <p>Hela maxpoängen, 50 p, ges om det i ansökan beskrivs att projektet kommer utmana befintliga normer.</p> | |
| <p>Det finns en plan för fortlöpande drift efter projekttiden.</p> | <p>I ansökan ska det beskrivas hur verksamheten kan stå på egna ben efter projekttiden. Beroende på projektets art kan olika typer av resurser krävas, exempelvis tid eller pengar.</p> | <p>Hela maxpoängen, 100 p, ges om det i ansökan redogörs för hur driften ska ske efter projekttiden.</p> | |
| <p>Projektet bidrar till hållbar utveckling.</p> | <p>Hållbar utveckling är en utveckling som tillfredsställer dagens behov utan att äventyra kommande generationers möjligheter att tillfredsställa sina behov. En hållbar utveckling bygger på tre dimensioner: det sociala, miljön och ekonomin. De tre hållbarhetsdimensionerna vävs ihop till en helhet i ett långsiktigt perspektiv.</p> <p>Social hållbarhet handlar om att dra nytta av kraften i samhällsutvecklingen för att skapa ökad inkludering, trygghet, tillgänglighet, jämställdhet, och att främja hälsa och välmående för alla.</p> <p>Ekonomisk hållbarhet präglas av långsiktighet, resurseffektivitet, återbruk och återvinning.</p> <p>Ekologisk hållbarhet handlar om att minimera all negativ påverkan på miljön och klimatet, att främja och bevara ekosystemens långsiktiga förmåga samt att trygga en god hushållning med våra naturresurser.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas under projektet.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre</p> | <p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella.</p> <p>Steg 1, 50 p: Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet.</p> <p>Steg 2, 100 p: Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och en av dimensionerna genomsyrar projektet.</p> <p>Steg 3, 150 p: Projektet beaktar de tre dimensionerna av hållbarhet under projektet och minst två av</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar en av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en konkret beskrivning av hur de tre dimensionerna av hållbarhet beaktas. Dessutom genomsyrar minst två av dimensionerna projektet, det vill säga integreras på ett aktivt sätt i såväl planering som genomförande av projektet.</p> <p>Beakta: Ta hänsyn till, sträva mot, reflektera kring, genomföra mindre insatser.</p> <p>Genomsyra: Arbeta aktivt för, genomföra riktade insatser.</p> | dimensionerna genomsyrar projektet. | |
| Projektet bidrar till minskad miljö- och klimatpåverkan. | <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av hur projektet minimerar negativ påverkan på miljön och/eller klimatet under genomförandet av projektet. Det kan vara att projektet gör aktiva och medvetna val av exempelvis material, resesätt, tjänster och produkter eller återbruk.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en plan för insatser och/eller produkt- och tjänsteutveckling som bidrar till minskad miljö- och/eller klimatpåverkan eller innebär miljöförbättrande åtgärder. Till exempel insatser som bidrar till ökad biologisk mångfald, resurs- och energieffektivisering, förbättrad vattenkvalitet eller kortare leveranskedjor.</p> | <p>Poäng ges i två steg. Steg 1 måste uppfyllas för att steg 2 ska bli aktuellt.</p> <p>Steg 1, 50 p: Projektet genomförs på ett sätt som minimerar negativ påverkan på miljön och/eller klimatet.</p> <p>Steg 2, 100 p: Projektet genomför miljöförbättrande åtgärder eller insatser som bidrar till att minska miljö- och/eller klimatpåverkan.</p> | |
| Projektet genomförs i samarbete. | <p>Samarbete avser att två eller flera aktörer genomför en insats tillsammans för gemensam nytta. Det kan till exempel handla om aktivt utbyte av information eller att planera eller genomföra gemensamma aktiviteter. Samarbete bör ge samordningsvinster, stödja olika utvecklingsbehov eller medföra erfarenhetsutbyte och kompetensöverföring.</p> <p>Ansökan ska beskriva hur berörda deltar i projektet. Samarbete kan genomföras inom och/eller mellan olika sektorer. Med sektorer avses privat, ideell och offentlig sektor.</p> | <p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella.</p> <p>Steg 1, 50 p: Projektet genomförs i samarbete mellan två eller fler aktörer.</p> <p>Steg 2, 100 p: Projektet</p> | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Det är tillräckligt att aktörer från en och samma sektor samarbetar med varandra.</p> <p>Steg 2: Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar minst två av sektorerna. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.</p> <p>Steg 3: Ansökan innehåller en beskrivning av vilka aktörer som samarbetar för att genomföra projektet. Aktörerna representerar samtliga sektorer. Det finns en beskrivning av hur samarbete ska ske och hur detta ger fördelar i projektets genomförande. Till exempel samarbetsavtal, beskrivet i projektets aktiviteter, aktivitetsplan.</p> | <p>genomförs i samarbete mellan aktörer från två sektorer.</p> <p>Steg 3, 150 p: Projektet genomförs i samarbete mellan aktörer från samtliga sektorer.</p> | |
| <p>Projektet är lokalt förankrat och har ett underifrånperspektiv.</p> | <p>Med lokal förankring avses att det finns ett lokalt identifierat behov hos de som berörs och att det finns stöd för projektet bland boende och verksamma i det lokala området. Med underifrånperspektiv avses att idén och initiativet ska komma från de som berörs och att lokalt engagemang ska tillvaratas.</p> <p>Personer som berörs är de som aktivt deltar i eller påverkas av projektets insatser.</p> <p>Steg 1: Ansökan innehåller en beskrivning av den lokala förankringen, det vill säga vilket lokalt identifierat behov projektet avser att tillgodose samt hur och hos vilka aktörer som projektidén är förankrad.</p> <p>Steg 2: Utöver vad som krävs för steg 1 finns det även en beskrivning i ansökan för hur målgruppen, det vill säga de som drar nytta av projektet, har deltagit i processen att utforma projektet. Till exempel genom gemensamma möten, avsiktsförklaringar, samarbetskonstellationer, nätverk, arbetsgrupper och/eller protokoll.</p> <p>Steg 3: Utöver vad som krävs för steg 1 och 2 finns det även en beskrivning</p> | <p>Poäng ges i tre steg. Steg 1 måste uppfyllas för att övriga steg ska bli aktuella.</p> <p>Steg 1, 50 p: Det finns en lokal förankring av behovet.</p> <p>Steg 2, 100 p: Projektets målgrupp har aktivt deltagit i processen att utforma projektet.</p> <p>Steg 3, 150 p: Den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande.</p> | |

| | | | |
|--|--|--|------------------------------------|
| | av hur den lokala förankringen bibehålls under projektets genomförande, till exempel beskrivet i projektets aktiviteter. | | |
| | | | Poäng enligt egenvärdering: |
| | | | Total maxpoäng: 1000 |
| | | | Bifallsnivå: 650 |